



PARROCCHIA S. ANDREA APOSTOLO
SCUOLA DELL'INFANZIA "GESÙ BAMBINO"
VIA CHIESA 40 - 36064 COLCERESA (VI)
Tel./Fax 0424.708266



Partita IVA 02698250244 / Codice Fiscale 91005450241

Posta certificata: scuolagesubambino@pec.it

E-mail: infanzia.mason@gmail.com / maestreinfanziagesubambino@gmail.com

Anno 2024/2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

PREMESSA

La scuola dell'infanzia rappresenta il primo contesto educativo in cui si pongono le fondamenta per l'apprendimento e per lo sviluppo di relazioni positive con figure di riferimento, come le insegnanti. Le modalità operative proposte offrono continue opportunità di confronto e scambio di opinioni, con particolare attenzione alla gestione delle emozioni, che i bambini impareranno progressivamente a riconoscere, esprimere e regolare.

Il compito della scuola è quello di fare scelte educative e metodologiche in condivisione con la famiglia, strutturando e descrivendo l'intero percorso formativo del bambino. In questo percorso si intrecciano insegnamenti, conoscenze e processi cognitivi e relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa è un documento attraverso il quale ciascun firmatario si assume la responsabilità delle proprie azioni e doveri, in base al proprio ambito di competenza. È essenziale che scuola e famiglia collaborino attivamente, evitando atteggiamenti di contrapposizione, per garantire un unico punto di riferimento educativo.

Le DOCENTI SI IMPEGNANO A	IL BAMBINO SI IMPEGNA A	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A
<ul style="list-style-type: none">• Collaborare con la famiglia nel compito di educare i bambini, garantendo competenza e professionalità.• Favorire lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze, promuovendo le prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dall'esperienza scolastica.• Rispettare i tempi, i ritmi e le modalità di apprendimento	<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura di sé stesso e rispettare le regole di una vita sana e corretta.• Comportarsi in modo rispettoso verso insegnanti, compagni e l'ambiente scolastico.• Riconoscere e accettare i propri punti di forza e di debolezza.• Utilizzare gli strumenti didattici per comprendere meglio sé stesso, gli altri e il mondo circostante.• Rispettare le regole condivise e collaborare	<ul style="list-style-type: none">• Sostenere il percorso educativo delle insegnanti, instaurando un rapporto di collaborazione reciproca.• Partecipare ai colloqui individuali e alle assemblee di classe per comprendere meglio la progettazione educativa.• Partecipare responsabilmente alle iniziative scolastiche.

<p>individuali, valorizzando le capacità e le attitudini di ogni bambino.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la partecipazione attiva delle famiglie nelle attività proposte dalla scuola. • Sostenere i bambini nel relazionarsi con gli altri, sviluppando le loro competenze sociali e comportamentali. • Consolidare le competenze di base di ogni bambino, rendendolo capace di orientarsi e utilizzare i saperi acquisiti. • Favorire l'inclusione dei bambini con disabilità, promuovendo la loro autonomia, socializzazione e piena partecipazione alla vita scolastica. • Creare un ambiente didattico e relazionale che garantisca il benessere psicofisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino. • Progettare ambienti educativi che stimolino il gioco, la creatività e rispettino i ritmi individuali. • Valorizzare le caratteristiche culturali e personali di ciascun bambino, prevenendo e rimuovendo eventuali ostacoli che ne possano limitare la 	<p>con i compagni per il bene comune.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assumersi progressivamente delle responsabilità, chiedendo aiuto quando necessario. • Familiarizzare con l'ambiente scolastico, inserendosi gradualmente e in modo completo. • Esprimersi liberamente in modo creativo e artistico, secondo le proprie capacità. • Partecipare attivamente alle attività educative proposte dalle insegnanti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e rispettare il regolamento dell'istituto. • Educare i bambini al rispetto delle regole di convivenza, promuovendo il rispetto dell'altro e dell'ambiente. • Riconoscere il valore educativo della scuola dell'infanzia. • Collaborare con le insegnanti per affrontare eventuali difficoltà. • Mantenere un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro autonomia e professionalità. • Ritirare il bambino personalmente o tramite una persona delegata, rispettando gli orari scolastici. • Garantire la regolare frequenza scolastica. • Rispettare la puntualità negli orari di ingresso e uscita, limitando al minimo ritardi e uscite anticipate. • Prestare attenzione alle comunicazioni scolastiche e agli avvisi affissi.
---	--	---

<p>motivazione e lo sviluppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la diversità come risorsa e occasione di crescita per tutti. 		
--	--	--

I genitori, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente patto di corresponsabilità insieme con il gruppo docente.

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

LE INSEGNANTI

LA COORDINATRICE

 Firma dei genitori o di chi esercita la patria potestà per presa visione, da restituire all'insegnante di sezione. Cognome e nome dell'alunno/a: _____
